

PATVIRTINTA
Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“
direktorius 2017 m. rugsėjo 4 d.
įsakymu Nr. V-12

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“
2017–2018 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PROGRAMA

I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos programa 2017–2018 m. m. įtvirtina Lietuvos Respublikos švietimo plėtotės tikslus, Valstybės švietimo strategijos nuostatas, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepciją, savivaldybės švietimo politikos tikslus ir uždavinius, atspindi nuolat kintančias visuomenės reikmes, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (TAR., 2016-01-27, i. k.2016-01647), norminiais aktais, Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įsakymais, lopšelio darželio „Saulutė“ veiklos dokumentais.

3. Lopšelis-darželis „Saulutė“ – šiuolaikinė, atvira pokyčiams, naujovėms ikimokyklinio ugdymo įstaiga, sudaranti sąlygas ugdytiniais įsitraukti į ugdomąją veiklą, atsiskleisti joje, pažinti save, visa tai įprasminama per etnines vertybes, tradicijas ir dorines nuostatas į aplinką.

4. Lopšelio-darželio „Saulutė“ metinės veiklos programos turinys atspindi vaikų poreikius, tėvų lūkesčius, regiono savitumus, atskleidžia svarbiausias ugdymo nuostatas, jo turinio įgyvendinimo būdus, metodus, priemones.

5. Programą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, visi kiti įstaigos darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. SKYRIUS

2016–2017 M. M. VEIKLOS REFLEKSIJA

6. Vaikų lopšelių-darželių lankė 187 ugdytiniai (2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis). Buvo sukomplektuota 12 grupių: 3 – ankstyvojo amžiaus, 2 – jaunesniojo amžiaus, 2 – viduriniojo, 2 – vyresniojo, 2 – priešmokyklinio amžiaus, 1 – mišriojo amžiaus (Bariūnų skyriuje).

7. Vaikų lopšelyje-darželyje buvo vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdymo procesas ikimokyklinėse grupėse organizuojamas vadovaujantis **ikimokyklinio ugdymo programa „Po saulutės delnu“**. Priešmokyklinėje grupėje ugdomasis procesas organizuojamas vadovaujantis **„Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“**, kuri nustato ugdytinias vaikų kompetencijas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo gaires bei pedagogų sukurta 2015–2019 m. etnokultūros ugdymo programą, kuri integruojama į vaikų ugdymo programas.

9. 2016–2017 m. m. lopšelio-darželio veikla buvo orientuota į vaikų ugdymo(si) proceso kokybės gerinimą, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimą, vertinant jos įtaką ugdymo proceso įgyvendinimui, saugios, modernios, kūrybiškos, kiekvieno vaiko patirtį ir išgales atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, siekiant racionalaus žmogiškųjų, finansinių ir materialųjų išteklių panaudojimo, Buvo siekiama padėti vaikui suvokti savo tapatumą, perimti patirtį, supažindinant su šeimos, giminės ir tautos tradicijomis, pradedant nuo artimiausios aplinkos. Ugdymas buvo organizuojamas orientuojantis į vaikų kompetencijų: sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę plėtojimą.

10. Bendruomenė siekė išskeltų veiklos proceso įgyvendinimo tikslų. Ugdomasis procesas vyko pakankamai sėkmingai. Pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją, perteikti metodinę ir dalykinę informaciją.

Lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo:

10.1. Tarptautiniuose projektuose, konkursuose:

- Socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo programoje „Zipio draugai“;
- Tarptautiniame B.Petchenik vardo vaikų žemėlapių piešimo konkurse (diplomas);
- Tarptautiniame vaikų ir jaunimo sakralinės muzikos koncerte-festivalyje „Skriski, giesmele“ (III vieta)

10.2. Respublikinėse akcijose, konkursuose:

- „Atmintis gyva, nes liudija“ (padėka);
- „Vaikų ir jaunimo-liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“;
- Dainavimo konkursas „Tau, mama“ (diplomas);
- Piešinių konkurse „Mano augintinis“ (diplomai);

- Akcijoje „Mes rūšiuojam“ (už surinktus taškus įsigyta ugdymo priemonių).

10.3. Rajoniniuose renginiuose:

- Kalėdinių atvirukų konkurse;
- Ikimokyklinių įstaigų ir pagrindinių m-lų ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių skaitovų konkurse „Gera čia, kur gyvenu“;
- Edukaciniame užsiėmime „Laisvės skrydis“;
- Akcijose „Taikos glėbys“, „Papuškime medį“;
- Estafečių varžybose „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“ (II vieta);
- Jonišio miesto ikimokyklinukų futboliuko varžybose (I. II vieta);
- Ikimokyklinių įstaigų pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų-gėlių parodoje „Vaikyste, nusijuok“.

10.4. Įvykdyti lopšelio-darželio projektai, renginiai:

- „Rudenėlis atkeliavo geltonu takeliu“;
- „Mes geri ir mandagūs vaikučiai“ - tolerancijos dienai;
- „Kaip vaikai ir žvėreliai Kalėdų ieškojo“;
- Vaikų ir tėvėlių kūrybinių darbų paroda: „Pasipuškime grupę Kalėdoms“, „Seniai besmegeniai“;
- „Paukšteliai sugrįžo – giesmelė pragydo“;
- „Gandro sugrįžtuvės“;
- Vaikų ir tėvėlių varžybos „Futboliukas“;
- Vaikų ir tėvėlių kūrybinių darbų paroda: „Puokštė darželio gimtadieniui“;
- Koncertas „Saulutei – 45-eri“.

Pedagogai analizavo ir vertino savo darbą, dalijosi gerąja darbo patirtimi. Vyko visi numatyti mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiama kaip pagerinti kalbos ugdymą, panaudojant liaudies kūrybą, aptartas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, vaiko gerovės komisijos veikla, analizuoti pasiekti rezultatai, įvykę pokyčiai bei numatytos perspektyvos. Sudarytos darbo grupės atnaujino turizmo renginių organizavimo aprašą, parengtos ir patvirtintos krizių valdymo, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos.

11. Metodinis būrelis dirbo pagal veiklos planą. Pedagogai dalijosi savo gerąja darbo patirtimi, organizuodami metodinę dieną rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams „Ugdamosios veiklos planavimas ir vaiko pasiekimų bei pažangos vertinimas“, aptarė ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos problemas, kartu su pradinukų mokytojais analizavo pirmokų adaptaciją ir pasiekimus, diskutavo dėl ugdamosios veiklos planavimo, perteikė naujoves iš seminarų, nagrinėjo naujausią literatūrą.

13. Vaikų lopšelio-darželio taryba sprendė 2% paramos gavimo bei panaudojimo klausimus, materialinių ir finansinių resursų panaudojimo prioritetus, pritarė įstaigos veiklos programai, aptarė 45-ečio renginių organizavimą, diskutavo dėl naujos darbo apmokėjimo tvarkos rengimo, darbuotojų pareigybių atnaujinimo.

14. Įstaigoje, šeimoms auginančioms vaikus, kurie turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikė 2 logopedai ir specialusis pedagogas. Yra 2 logopediniai kabinetai, kurių aplinka buvo turtinama naujomis priemonėmis, metodine literatūra, kompiuterine įranga. 3 vaikams, turintiems didelių specialiųjų poreikių, nustatytų PPT, buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba.

16. Vaikų lopšelyje-darželyje sukurta saugi ir sveika edukacinė aplinka, užtikrinanti vaiko saugumą, tausojanti sveikatą. Sveikatos ugdymo ir mitybos specialistė periodiškai tikrina, kaip vaikai skatinami laikytis higienos taisyklių, ar pakankamai vėdinamos patalpos. Parengti valgiaraščiai, atitinkantys ikimokyklinio ugdymo vaikų maitinimo tvarkos reikalavimus.

15. Sporto salėje su vaikais užsiėmimus veda kūno korekcijos pedagogė auklėtoja metodininkė Elona Bernotaitė. Atliekant vaikų fizinio pajėgumo testus rudenį ir pavasarį, nustatyta, kad vaikų fizinio pajėgumo rezultatai pagerėjo.

16. Optimizuojant vaikų fizinį aktyvumą vaikų toliau vykdėme projektą „Futboliukas“, kuris skirtas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir darželiams–mokykloms. Šio projekto tikslas – ugdyti vaikų pasitikėjimą savimi ir savarankiškumą, skatinti tarpusavio bendravimą, paisyti žaidimo taisyklių, lavinti dėmesį. Futboliuką žaisti mokė vyresnioji auklėtoja Irena Tolkuvienė ir auklėtoja metodininkė Irena Bartašiūnienė.

17. Norėdami supažindinti vaikus su artimiausia aplinka, savo miestu, rajonu organizavome vaikų ekskursijas ir išvykas į J.Avyžiaus bibliotekos vaikų literatūros skyrių, Joniškio istorijos ir kultūros muziejų, Gasčiūnų tradicinių amatų centrą-muziejų, senelių namus „Santara“, duonos kepyklą, „Saulės“ mokyklą. Organizavome susitikimą su policijos darbuotojais bei jų bičiuliu Amsiu, priešgaisrinės apsaugos darbuotojais, miesto darželių ugdytiniais ir pedagogais, bendradarbiavome su Joniškio sporto centru, Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos, M. Slančiausko gimnazijos pradinių klasių ugdytiniais ir mokytojais.

18. Dalis grupių pedagogių kartu su tėveliais yra susikūrę grupės paskyrą socialiniame tinkle „Facebook“ ir virtualioje erdvėje dalijasi grupės vaikams ir tėveliams naudinga informacija, renginių, veiklos nuotraukomis, videoįrašais.

19. Rajono spaudoje, darželio internetinėje svetainėje www.joniskiosaulute.lt., ugdytinių tėveliai, darbuotojai bei visuomenė supažindinama su vykstančiais renginiais įstaigoje, pateikiama naujausia informacija apie vaikų lopšelio-darželio veiklą.

20. Atsižvelgiant į vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius veikė papildomo ugdymo būreliai: solinis dainavimas, folklorinis ansamblis, pop grupė (G. Pamparienė), „Šnekučių“ teatras (N. Kymantienė, E. Brigadierienė ir S. Striuogienė), anglų kalbos pamokėlės (J. Kaveckienė), „Futboliukas“, lauko tenisas.

21. Bariūnų sporto salė buvo nuomojama sporto klubams, NVŠ teikėjams.

23. Lopšelyje darželyje dirbo 53 darbuotojai. Iš jų, 26 pedagogai. 85% pedagogų atestuoti: 1 – muzikos mokytoja metodininkė, 4 – auklėtojos metodininkės, 15 – vyresniųjų auklėtojų, 1 – vyresnioji logopedė, 1 – logopedė metodininkė. 17 pedagogų turi aukštąjį išsimokslinimą (65%), 9 – aukštesnįjį išsimokslinimą (35%).

24. Įstaigoje visus metus buvo keliama viso personalo kvalifikacija. Pedagogai dalyvavo Joniškio, Šiaulių švietimo centrų organizuojamuose seminaruose, bendraudami su kitų įstaigų pedagogais, siekė, ne tik perteikti savo gerąją patirtį, bet ir įvairinti patirties sklaidos formas.

25. Metų bėgyje buvo siekiama įgyvendinti uždavinius, kaip plėtoti įstaigos ugdymo bazę, sudarant sąlygas ugdymo kokybės gerinimui. Grupėse atnaujintos ugdymo priemonės, visos grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais, visame darželyje veikia Wi-Fi ryšys, įsigyta įvairios naujos metodinės ir grožinės literatūros.

26. Vertindami įstaigos veiklos prioritetų ir tikslų įgyvendinimą, ir pedagogai, ir įstaigos taryba įsivertino pasiektus rezultatus, siūlė idėjų jų tęstinumui, numatė tobulintinas sritis.

27. 2017 m. balandžio mėnesį įstaigoje atliktas „platusis“ auditas. Atliekant „platųjį“ auditą buvo išanalizuotos visos šešios ikimokyklinės įstaigos sritys.

28. 2017-2018 metais įstaigos „giluminiam“ auditui vykdyti pasirinktas pagalbinis rodiklis 3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga.

III. SKYRIUS

2016–2017 M. M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika. ▪ Suformuotos savitos įstaigos tradicijos, paremtos etnine kultūra. ▪ Atnaujinta ugdymo programa „Po saulutės delnu“. ▪ Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo ir planavimo sistema. ▪ Ugdymo procesas planuojamas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lopšelio-darželio materialinė bazė neatitinka šiuolaikinių reikalavimų: nerenovuota darželio pastato išorė; ▪ Nepakankamas švietimo pagalbos teikimas specialiuųjų poreikių turintiems vaikams dėl švietimo pagalbos specialistų etatų stokos; ▪ Nefinansuojami papildomo ugdymo būreliai.

<p>atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vaiko teisių garantavimas ugdymo įstaigoje; ▪ Ugdymą(-si) skatinanti aplinka; ▪ Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencija. ▪ Informacinių – komunikacinių technologijų prieinamumas įstaigos bendruomenei. ▪ Ugdytinių ir pedagogų nuolatinis dalyvavimas įvairiuose įstaigos, miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose (konkursuose, parodose, koncertuose, projektinėje veikloje ir pan.). ▪ Palanki įstaigos geografinė padėtis Joniškio mieste. ▪ Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ▪ Tėvams teikiama išsami informacija apie vaiko ugdymą. ▪ Veikia papildomo ugdymo būreliai. ▪ Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes. ▪ Efektyviai panaudojami finansiniai ištekliai. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funkcionalus darželio erdvių panaudojimas; ▪ Tobulinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę; ▪ Dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas; ▪ Tobulinti tėvų pedagoginį švietimą. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mažėjantis vaikų gimstamumas, šeimų emigracija. ▪ Didėjantis socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius. ▪ Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų bei elgesio sutrikimų. ▪ Švietimo pagalbos specialistų trūkumas. ▪ Neadekvatūs atlyginimai keliamiems reikalavimams ir atsakomybei. ▪ Ekonominė šalies situacija ir vis daugiau atsirandančių paramos gavėjų mažina galimybę gauti 2 proc. GPM paramos lėšų. ▪ Blogėjanti darželio pastato sienų būklė.

29. 2017–2018 m. m. veiklos aktualumą sąlygoja darželio veiklos programos įgyvendinimo analizė, tikslai, numatyti įstaigos strateginiame plane. Mums svarbu ir toliau siekti kokybiško vaikų ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima. Šiais mokslo metais bus siekiama ir

toliau kurti saugią ir palankią ugdymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, savo tapatumo suvokimą. Tobulinsime bendravimą su tėvais, atsižvelgsime į jų pasiūlymus, nuolat informuosime tėvus apie vaiko pažangą ir pasiekimus, puoselėsime tautines vertybes.

30. Siekdami ugdymo kokybės, plėtosime pedagogų ir vadovų nuolatinį tobulėjimą, kompetencijų plėtimą.

IV. SKYRIUS VEIKLOS TURINYS, VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETAS. Į vaiką orientuoto ugdymo(si) proceso organizavimo tobulinimas

TIKSLAS. Užtikrinti vaikui saugią ir palankią ugdymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, savo tapatumo suvokimą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Laikas	Laukiamas rezultatas
1. Tobulinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę.	1.1. Ugdymo(si) proceso planavimas atsižvelgiant į vaiko prigimtį, individualius poreikius.	L. Balčiūnienė Grupių auklėtojos	2017–2018 m. m.	Gerai suplanuota, kryptinga veikla tenkins individualius vaiko poreikius
	1.2. Netradicinių ugdymo (si) metodų taikymas ugdymo(si) procese.	L. Balčiūnienė Grupių auklėtojos	2017–2018 m. m.	Vaikus motyvuos veiklai naujai parinkti ugdymo metodai, plėtojama bendra veikla su ugdytinių tėvais.
	1.3. Ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	Darželio bendruomenė	2017–2018 m. m.	Naujų erdvių kūrimas lavins vaiko pojūčius, plės akiratį.
	1.4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas vaikų emocinio intelekto lavinimo srityje.	G. Vėtienė Audito koordinavimo grupė	2017-2018 m. m.	Pedagogai įgis žinių, patobulins kompetencijas vaiko emocinio intelekto lavinimo srityje.
2. Sudaryti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	2.1. Pedagogų kompetencijos gilinimas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir ugdymosi	Grupių auklėtojos Logopedai	2017-2018 m. m.	Pedagogai patobulins savo gebėjimus atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus, šeimos įtraukimo, dalyvavimo formas ir būdus, išmoks naujų būdų

	sunkumus.			ir metodų kaip dirbti su vaikais, organizuoti pagalbos teikimą.
	2.2. „Giluminio“ audito pagal pagalbinį rodiklį: 3.2.3 „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga“ atlikimas.	Vidaus audito grupė	2017-2018 m. m.	Bus įvertinta specialiųjų ugdymo poreikių, turinčių vaikų ugdymo pažanga bei šių vaikų ugdymo situacija įstaigoje.
3. Supažindinant su šeimos, giminės, bendruomenės, savo krašto ir tautos tradicijomis padėti vaikui suvokti savo tapatumą, perimti patirtį, formuoti pagarbą tradicijoms ir jų puoselėjimui.	3.1. Tradicinių ir netradicinių visos įstaigos ir atskirų grupių rytmečių, švenčių, vakaronių, įtraukiant visą darželio bendruomenę, organizavimas (vaikas-šeima-pedagogas).	L. Balčiūnienė Grupių auklėtojos	2017–2018 m. m.	Vaikai įgis daugiau žinių apie lietuvių liaudies papročius ir kultūrą, išmoks liaudies dainų ir žaidimų. Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijas.
	3.2. Organizuoti išvykas į miesto ir rajono lankytinas, įžymias vietas.	G. Vėtienė L. Balčiūnienė Grupių auklėtojos	2017–2018 m. m.	Vaikai susipažins su savo gyvenamosios vietos aplinka, įgis žinių apie savo miestą, rajoną.
	3.3. Organizuoti edukacines-pažintines programas vaikams, pasitelkiant socialinius partnerius, vaikų tėvelius.	G. Vėtienė L. Balčiūnienė Grupių auklėtojos	2017–2018 m. m.	Glaudūs ir stipresni darželio personalo ryšiai su tėvais, socialiniais partneriais, padės sėkmingiau įgyvendinti ugdymo uždavinius.

V. SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

29. Priemonės, padedančios įgyvendinti pagrindinius vaikų lopšelio-darželio uždavinius:

Eil. Nr.	Priemonės turinys	Terminai	Atsakingi
1.	Užtikrinti operatyvų informacijos perteikimą įstaigoje, apie naujus steigėjo sprendimus, įstatymų pasikeitimus ir kt.	Nuolat	Direktorė
2.	Tęsti duomenų rinkimą ugdymo kokybės tobulinimo, kvalifikacijos kėlimo, pasidalinimo darbo patirtimi klausimais.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
3.	Nuosekliai vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą.	Nuolat	Visi pedagogai
4.	Perteikti medžiagą iš seminarų, konferencijų ir kitų renginių. Taikyti inovacijas veikloje.	Grįžus iš seminarų	Dalyvavę pedagogai
5.	Kaupti netradicinius veiklos projektus, renginių scenarijus.	Pravedus renginį	Grupių auklėtojos
6.	Turtinti grupių aplinką bei veiklos kampelius, parengti didaktinių žaidimų aprašymus.	Nuolat	Grupių auklėtojos
7.	Nuolat atnaujinti informacinę medžiagą tėvų lentose, kampeliuose, internetinėje svetainėje.	Kas dvi savaitės	Grupių auklėtojos
8.	Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos sąlygų užtikrinimas (darbuotojų instruktavimas saugos ir priešgaisrinės saugos klausimais, darbuotojų sveikatos patikros kontrolė ir kt.)	Nuolat	Direktorė, sekretorė
9.	Paslaugų užtikrinimas įstaigoje (šildymas, elektros energija, vandentiekis, ryšiai, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.)	Nuolat	Direktorė, ūkvedys
10.	Maitinimo organizavimas. (Viešieji pirkimai, vidinio RVASVT sistemos audito organizavimas).	Nuolat	Direktorė, Sandėlininkė sveikatos ugdymo ir mitybos specialistė
11.	Toliau įgyvendinti bendruomenės misiją, viziją bei filosofiją.	Nuolat	Bendruomenės nariai
12.	Rengti vaikus festivaliams, konkursams.	Pagal nuostatus	Muzikos mokytoja. Bendruomenės nariai
13.	Prenumeruoti spaudinius : „Penki“; „Tavo vaikas“; „Apskaitos, audito ir mokesčių aktualijos“; „Apskaitos ir mokesčių apžvalga“; „Sidabrė“; „Joniškio dienos“.	I ketvirtis	Sekretorė
14.	Užtikrinti, kad vaikų baldai, jų markiracija atitiktų higienos reikalavimus.	Nuolat	Sveikatos ir mitybos specialistė
15.	Skatinti darbuotojus naudotis informacinėmis technologijomis, sudaryti galimybę rengti priemones, dokumentus kompiuteriu.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui

16.	Įsigyti ugdymui reikalingos literatūros, ugdymo priemonių.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
17.	Gerinti įstaigos materialinę bazę ir pritaikyti šiuolaikiniams reikalavimams, panaudojant GPM 2 %.	Nuolat	Direktorė
18.	Dalyvauti programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	Mokslo metų eigoje	Sandėlininkė, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistė
19.	Organizuoti papildomą ugdymą, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir galimybes.	Mokslo metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui
20.	Lopšelio-darželio veiklos pristatymas ir medžiagos atnaujinimas internetiniame puslapyje www.joniskiosaulute.lt	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
21.	Straipsnių apie lopšelio-darželio veiklą publikavimas rajoninėje spaudoje.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui
22.	Skatinti pedagogus dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Mokslo metų eigoje	Direktorė
23.	Rengti metodines dienas ir patiems dalyvauti rajono ikimokyklinių įstaigų metodiniuose renginiuose.	Mokslo metų eigoje	Direktorė
24.	Bendradarbiauti su Policijos komisariatu, vaikų biblioteka, istorijos ir kultūros muziejumi, žemės ūkio mokykla, duonos kepykla ir ten organizuoti edukacinius užsiėmimus.	Mokslo metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui
25.	Vykdyti ilgalaikius projektus etnokultūros integravimo, sveikatos saugojimo temomis.	Mokslo metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui
26.	Kviesti lopšelio-darželio nelankančius mikrorajono vaikus į įstaigos organizuojamus renginius.	Mokslo metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui
27.	Pradėti naudotis dokumentų valdymo sistema „Kontora“.	Mokslo metų eigoje	Direktorė, Sekretorė

VI. SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

81. Įgyvendinus įstaigos veiklos programos tikslus ir uždavinius bus pasiekti kokybiniai įstaigos veiklos pokyčiai:

81.1 užtikrinta ugdymo paslaugų kokybė, ugdymo tęstinumas.

81.2 modernizuota saugi ir kokybiška vaikų edukacinė aplinka, tenkinanti ugdytinių poreikius.

81.3 sudarytos sąlygos ugdomosios veiklos įvairovei, taikant netradicinius ugdymo būdus.

PRITARTA

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“
tarybos 2017 m. rugsėjo 4 d. posėdyje
protokolo Nr. 1

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

2017–2018 m. m.

	Turinys	Terminai	Atlikėjai
	I posėdis		
1.	Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“ veiklos programos 2017–2018 m. m. pristatymas ir pritarimas.	2017 m. rugsėjis	G. Vėtienė, direktorė
2.	Einamųjų metų veiklos užduočių aptarimas.		G. Vėtienė, direktorė
3.	Papildomo ugdymo organizavimas. Koncertų, spektaklių vaikams organizavimas.		L. Balčiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.	Informaciniai klausimai		N. Budrienė, įstaigos tarybos pirmininkė
	II posėdis		
1.	Įstaigos biudžeto pristatymas bei aptarimas.	2018 m. vasaris	Įstaigos taryba
2.	Dėl 2% paramos gavimo bei panaudojimo.		G. Lesutienė, buhalterė
3.	Darbuotojų tarifیکacijos derinimas		G. Vėtienė, direktorė
4.	Informaciniai klausimai		N. Budrienė, įstaigos tarybos pirmininkė
	III posėdis		
1.	Įstaigos tarybos veiklos rezultatų analizė, gairių numatymas 2018–2019 m. m.	2018 m. balandis	N. Budrienė, įstaigos tarybos pirmininkė
2.	Darželio darbo vasaros metu aptarimas. Atostogų grafiko svarstymas.		G. Vėtienė, direktorė
3.	Informaciniai klausimai		N. Budrienė, įstaigos tarybos pirmininkė

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

2017-2018 m. m.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atlikėjas	Pastabos
	I posėdis			
1.	1.1. 2016–2017 mokslų metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG. 1.2. 2017–2018 m. m. veiklos programos aprobavimas. 1.3. Mokytojų tarybos posėdžių plano 2017–2018 m. m. svarstymas. 1.4. Narių delegavimas į vaiko gerovės komisiją, įstaigos tarybą.	2017-08-31	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	
	II posėdis			
2.	2.1. Šiuolaikinio vaiko emocinis intelektas. 2.2. Etnokultūros integravimas į kasdienę veiklą. 2.3. Logopedžių ataskaita už darbo rezultatus I pusmetį. 2.4. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi apžvalga.	2018 m. sausio mėn.	Direktorės pavaduotoja Auklėtojos Logopedės	
	III posėdis			
3.	3.1. Pasiekti rezultatai, pokyčiai bei perspektyvos 2018–2019 m. m. 3.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. 3.3. Vaiko gerovės komisijos veikla. 3.4. Logopedžių ataskaita už darbo rezultatus II pusmetį.	2018 m. gegužės mėn.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Komisijos pirmininkas Logopedė	

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

METODINĖ VEIKLA

METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS – sudaryti sąlygas dalintis gerąja darbo patirtimi, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Gerinti metodinį ir dalykinį pedagogų bendradarbiavimą.
2. Skleisti metodines ir pedagogines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

I pasitarimas			
1.	2017–2018 m. m. metodinės veiklos plano pristatymas, svarstymas.	2017 m. rugsėjis	L. Balčiūnienė
2.	Dėl Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ metodinės veiklos nuostatų atnaujinimo.		G. Vėtienė L. Balčiūnienė
3.	Dėl pedagogų savianalizės ir veiklos tobulinimo.		L. Balčiūnienė G. Vėtienė
Metodinė diena			
1.	Tarptautinė pažintinė-praktinė konferencija „Kaip senieji giedojo, taip jaunieji dainuoja“.	2017 m. spalio 20 d.	G. Vėtienė L. Balčiūnienė Darbo grupė
II pasitarimas			
1.	Dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių.	2018 m. sausis	L. Balčiūnienė G. Vėtienė
2.	Dėl ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos grupėje.		G. Liepienė E. Brigadierienė I. Bartašiūnienė
3.	Dėl ugdytinių adaptacijos ir pasiekimų vertinimo pirmoje klasėje.		L. Balčiūnienė G. Vaitekūnienė I. Bartašiūnienė
Demonstracinė logopedų veikla			
	„Matau, girdžiu, liečiu“ rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.	2018 m. vasaris	Vaida Labanauskienė Alma Sinkevičienė
III pasitarimas			
1.	Naujausios metodinės literatūros ir priemonių apžvalga.	2017 m. gegužė	L. Balčiūnienė
2.	Dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai vertinimo.		N. Pakėnė N. Kymantienė
3.	Dėl 2017–2018 m. metodinės veiklos aptarimo, prioritetų numatymas 2018–2019 m. m.		L. Balčiūnienė

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

2017-2018 M. M.

VAIKŲ SAVIRAIŠKOS ORGANIZAVIMAS

Tikslas: sąlygų sudarymas vaikų saviraiškai plėtoti, etnokultūrinių bei bendrakultūrinių vaiko asmenybės pagrindų formavimas.

Uždaviniai:

1. Supažindinti vaikus su liaudies tradicijomis, papročiais, organizuojant kalendorines šventes;
2. Skatinti vaikų saviraišką, meninę kūrybą;
3. Naudoti įvairias meninės veiklos formas ir metodus.

Eil. Nr.	Turinys	Terminai	Atlikėjai
2017 METAI			
RUGSĖJIS			
1.	Mokslo metų pradžios šventė „Kiekvienam po Saulės spindulėli“.	2017 m. rugsėjo 1 d.	A. Sinkevičienė V. Labanauskienė E. Bernotaitė G. Pamparienė
2.	Sveikatingumo fiesta „Rieda ratai rateliukai“: 1. Savo „Ratų rateliukų“ (dviratis, triratis, riedlentė, riedučiai, paspirtukas ir kt.) pristatymas; 2. Trasos su kliūtimis įveikimas; 3. Saugiausio, stilingiausio, puikiausio ir kt. eismo dalyvio rinkimai.	2017 m. rugsėjo 16-22 d.	E. Bernotaitė I. Žukauskienė L. Balčiūnienė
3.	Rudens gėrybių, piešinių paroda „Grybų paradas“.	2017 m. rugsėjis	Grupių pedagogai
SPALIS			
4.	Mokytojų dienos paminėjimas	2017 m. spalio	G. Vėtienė L. Balčiūnienė
5.	Respublikinis istorinės dainos konkursas-festivalis „Aušta aušrelė“.	2017 m. spalio	G. Pamparienė
6.	Tarptautinė pažintinė-praktinė konferencija „Kaip senieji giedojo, taip jaunieji dainuoja“, skirta Tautinio kostiumo metams paminėti.	2017 m. spalio 20 d.	L. Balčiūnienė G. Vėtienė G. Vaitekūnienė V. Labanauskienė A. Sinkevičienė G. Pamparienė E. Bernotaitė

LAPKRITIS			
7.	Tolerancijos savaitė „Mes visi lygūs“: 1. Diskusijos apie draugystę; 2. Piešinių paroda „Mano geriausias draugas“.	2017 m. lapkričio 11 – 15 d.	Grupių pedagogės
8.	Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“.	2017 m. lapkričio – spalio mėn.	Priešmokyklinių grupių pedagogės
GRUODIS			
9.	Adventinis renginys „Močiutės pasaka“.	2017 m. gruodis	S. Striuogienė I. Žukauskienė D. Malinauskienė R. Kukšienė G. Pamparienė
10.	Popietė „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ priešmokyklinio amžiaus grupių vaikams ir jų tėveliams.	2017 m. gruodis	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
11.	Kalėdiniai renginiai „Kalėdų Senelio laukimas“	2017 m. gruodis	G. Pamparienė Grupių pedagogės
12.	Tęstinis projektas „Gerumo nebūna per daug“. Bendradarbiavimas su senelių namais „Santara“.	2017 m. gruodis- balandis	D. Malinauskienė R. Kukšienė G. Pamparienė
2018 METAI			
SAUSIS			
13.	Rytmetys „Trys Karaliai“.	2018 m. sausio 6 d.	Ankstyvojo amžiaus grupių pedagogės G. Pamparienė
14.	Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.	2018 m. sausis	G. Pamparienė
15.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2018 m. sausio 13 d.	Darželio bendruomenė
VASARIS			
16.	Vasario 16-osios minėjimas „Mano gimtinė“.	2018 m. vasario 15 d.	G. Pamparienė N. Pakėnė N. Kymantienė I. Žukauskienė E. Bernotaitė
17.	Užgavėnių šventė: 1. Užgavėnių kaukių paroda; 2. Persirengėlių linksmybės (lietuvių liaudies rateliai, žaidimai).	2018 m. vasaris	Darželio bendruomenė

KOVAS			
18.	Pavasarinis rytmetys „Parvažiavo saulutė“.	2018 m. kovas	N. Budrienė D. Katilivaitė I. Tolkuvienė G. Pamparienė
19.	Melagių diena „Melagis melavo, per tiltą važiavo...“ (juokai, pokštai pagal lietuvių liaudies tradicijos).	2018 m. kovo 31 d.	V. Dabriegienė G. Pamparienė
20.	Socialinė akcija „Padovanok draugui knygą“ vaikiškos knygos dienai paminėti.	2018 m. kovas- balandis	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
BALANDIS			
21.	Velykinis rytmetys „Kiškių Velykos“.	2018 m. balandžio 3 d.	E. Bernotaitė N. Kymantienė N. Pakėnė I. Žukauskienė G. Pamparienė
22..	Vaikų teatro „Šnekučiai“ spektaklis vaikams.	balandžio mėn.	E. Brigadierienė N. Kymantienė G. Pamparienė S. Striuogienė
23.	Jurginių papročiai ir tradicijos.	2018 m. balandžio 23-27 d.	J. Kaveckienė L. Dovydatienė V. Sabaliauskienė G. Vaitekūnienė G. Pamparienė
24.	Tęstinis projektas „Futboliukas“. Varžybos su Skaistgirio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikais.	Per visus mokslo metus 2018 m. kovas-gegužė	E. Bernotaitė I. Tolkuvienė I. Žukauskienė S. Striuogienė R. Kukšienė
GEGUŽĖ			
25.	Popietė Motinos dienos paminėti. Vaikų piešinių paroda „Mano mamytė“.	2018 m. gegužė	Grupių pedagogės
26.	Estafetės tarp Joniškio miesto vaikų darželių: „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	2018 m. gegužė	Priešmokyklinių grupių pedagogės
27.	Priešmokyklinukų išleistuvės „Sudie, darželi mielas“.	2018 m. gegužė	Priešmokyklinių grupių pedagogės
28.	Tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjimas „Lai pildosi spalvotos svajonės...“	2018 m. gegužė	Darželio bendruomenė

29.	Ilgalaikis fizinio aktyvumo projektas „Visi sportuokime drauge!“	2017-2018 m.m. kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį	Grupių pedagogės
30.	Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.	Per visus mokslo metus	Darželio bendruomenė
31.	Projektas „Metų ratas“ (įstaigos puošimas – rudenio, žiema, pavasaris).	Per visus mokslo metus	Įstaigos įvaizdžio kūrimo grupė
32.	Vaikų išvykos, ekskursijos į istorijos ir kultūros, krepšinio muziejų, vaikų biblioteką, parką, poilsio zoną, ŽŪM fermą, įvairias parduotuves, paštą, policijos komisariatą.	Per visus mokslo metus	Grupių pedagogės
33.	Rengti, organizuoti darbų parodas įstaigoje, mieste, dalyvauti įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose.	Per visus mokslo metus	Grupių pedagogės

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO 2017–2018 M.M. PLANAS

1. Priėsmokyklinio ugdymo programos ugdymo planas (PUPUP) parengtas vadovaujantis Priėsmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK – 1180 (Žin. 2005, Nr. 84-3118).

2. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin.1991, Nr.23-593;2003, Nr.63-2853), Priėsmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. 1478 (Žin., 2003, Nr. 111-4970), priėsmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

3. PUP siekiama užtikrinti kokybišką priėsmokyklinį ugdymą, sėkmingą vaiko parengimą mokyklai.

PIRMASIS SKIRSNIS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas: atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

5. Uždaviniai:

5.1 Organizuoti ugdymą derinant organizuotą, kryptingą ugdomąją pedagogo ir spontanišką vaiko veiklą.

5.2 Sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką.

5.3 Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti.

ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

7. Priėsmokyklinis ugdymas teikiamas 6 m. vaikams ir vaikams, kuriems kalendoriniais metais dar nesueina 7 m. Priėsmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu ir, jei tokį ugdymą rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba, teisės aktų nustatyta tvarka įvertinusi vaiko brandą mokytis pagal priėsmokyklinio ugdymo programą.

8. Priėsmokyklinio ugdymo trukmė – 1 metai.

9. Mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo procesas baigiasi 2018 m. gegužės 31 d.
11. Įstaiga dirba 5 dienas per savaitę.
12. Ugdomosios programos įgyvendinimo trukmė – 640 val.
13. 2017 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 mišriojo amžiaus grupė, kuriose ugdomi 33 vaikai.
14. Priešmokyklinio ugdymo grupėse dirba auklėtojos, turinčios priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikacijas, teikiama specialioji pagalba (logopedas, specialusis pedagogas).
15. Ugdomojo proceso metu ugdytiniai gali naudotis atostogomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros	2018-06-01	2018-08-31

16. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų ugdytinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į įstaigą priešmokyklinio amžiaus vaikai gali neatvykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.
17. Vaikui PUG lankymas yra privalomas.
18. Vaikas, kuris PUG nelankė daugiau kaip 2 trečdalius Aprašo nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu PU programoje.

TREČIASIS SKIRSNIS PUP ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Pagal steigėjo nustatytus terminus įstaiga priima ir registruoja tėvų (globėjų) prašymus ir informuoja apie patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį.
20. Su priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvais (globėjais) pasirašoma Priešmokyklinio ugdymo(si) sutartis įteisinant susitarimus dėl PUP įgyvendinimo sąlygų ir švietimo pagalbos, Mokyklos ir tėvų teisių ir pareigų. Sutartis registruojama ugdymo sutarčių registracijos žurnale. Sudarius sutartį vaikui formuojama asmens byla.
21. Ugdomoji veikla prasideda 9.00 valandą. Vaikų maitinimas ir poilsis organizuojamas vadovaujantis higienos norma, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V- 93 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

22. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, darželio ir regiono ypatumus.

23. PU pedagogas per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina įstaigos direktorius.

KETVIRTASIS SKIRSNIS VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Vaikų brandumo mokyklai rodikliais“ bei „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

25. Vaikų pasiekimus du kartus metuose – spalio ir gegužės mėnesiais vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

26. Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimus priešmokyklinio ugdymo pedagogas vertina kartu su logopedu dirbusiu su vaiku.

27. Vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus.

28 Vaikų pasiekimai fiksuojami Vaiko pasiekimų apraše.

29. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo PU įgyvendinimo pradžios atlieka pirminį vaikų pasiekimų įvertinimą.

30. Įgyvendinus programą, PUP atlieka galutinį įvertinimą.

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Tikslas: stiprinti pedagogų gebėjimus nuolat savanoriškai organizuoti savo mokymąsi.

Uždaviniai:

1. organizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarus įstaigoje, gerosios patirties sklaidimą rajone, vykdyti tėvų švietimą;
2. tęsti tikslinių seminarų organizavimą pedagogų kompetencijoms tobulinti;
3. tobulinti įstaigos vadybą;
4. vykdyti savo veiklos įsivertinimą.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas	Pastabos
1.	Pedagogų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių.		L.Balčiūnienė	
2.	Prevencinių programų įgyvendinimas. Veiksmo savaitės „Be patyčių“ organizavimas.	2018 m. kovas	Auklėtojos	
3.	Atvirų veiklų stebėjimas, aptarimas ir apibendrinimas.	Per mokslo metus	G.Vėtienė L.Balčiūnienė	
4.	Seminaro ugdytinių elgesio ir emocinio saugumo klausimais organizavimas.	Per mokslo metus	G.Vėtienė	
5.	Atvirų veiklų stebėjimas ir aptarimas	Per mokslo metus	G.Vėtienė L.Balčiūnienė	
6.	Metodinės dienos organizavimas.	2017-10	L.Balčiūnienė G. Vėtienė	
7.	Dalyvavimas kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose. (atvirų veiklų stebėjimas, seminarai, metodinės dienos ir kt.)	Per mokslo metus	Pedagogai	
8.	Atestacijos programos tikslinimas.	2017-12	Atestacinės komisijos sekretorius	
10.	Bendradarbiavimas su Joniškio rajono švietimo centru, rengiant kvalifikacijos tobulinimo renginius.	Pagal poreikį	Pedagogai	
11.	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai.	2018 m. I pusmetis	Pedagogai	
12.	Įgytų žinių ir naujovių refleksija, sklaida	Grįžus iš seminaro	Pedagogai	
13.	Gerosios patirties sklaida pasinaudojant visuomenės informavimo priemonėmis.	Per mokslo metus	Pedagogai	
14.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų apskaitos vedimas.	Per mokslo metus	L.Balčiūnienė	
15.	Savišvieta. Naujausios metodinės, dalykinės literatūros studijavimas.	Nuolat	Pedagogai	

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

1. Vaiko gerovės komisijos (toliau – Komisija) paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

2. Komisija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Aprašu.

3. Komisija savo veiklą grindžia šiais principais:

3.1 individualizavimo. Priimant su vaiku susijusius sprendimus, turi būti atsižvelgiama į vaiko amžių ir brandą, jo psichikos ir fizinės savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas svarbias ypatybes;

3.2 vaiko dalyvavimo priimant su juo susijusius sprendimus. Vaikui turi būti suteikiama galimybė būti išklaustam tiesiogiai arba per savo tėvus (globėjus, rūpintojus) įstatymų nustatyta tvarka. Į vaiko nuomonę, jeigu ji neprieštaruoja jo interesams, privalu atsižvelgti;

3.3 vaiko interesų ir gerovės pirmumo. Imantis bet kokių su vaiku susijusių veiksmų, svarbiausia – vaiko interesai. Vaikui turi būti teikiama tokia apsauga, kokios reikia jo gerovei, ir tam tikslui turi būti imamasi visų reikiamų teisinių ir administracinių priemonių;

3.4 bendradarbiavimo. Vaiko priežiūra, socialinė integracija (reintegracija) ir socializacija grindžiamos visų šiame procese dalyvaujančių asmenų, vietos bendruomenės, nevyriausybinių organizacijų, valstybės ir savivaldybių institucijų, įstaigų, įmonių, organizacijų bendradarbiavimu ir tarpusavio pagalba;

3.5 nediskriminavimo. Visiems vaikams garantuojamas Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencijoje įtvirtintos teisės nepriklausomai nuo vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) rasės, lyties, kalbos, socialinės padėties, sveikatos ar kitokių aplinkybių;

3.6 konfidencialumo, skaidrumo, nešališkumo, kolegialumo principais priimant sprendimus.

atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), pirminį įvertinimą ir teikia siūlymų mokyklos vadovui dėl specialiojo ugdymo šiems vaikams skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

4. Komisija yra nuolat veikianti.

5. Komisijos veiklos forma yra posėdžiai ir pasitarimai.

6. Komisijos posėdžiai organizuojami pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per 2 mėnesius. Pasitarimai organizuojami pagal poreikį (bendrai situacijai Mokykloje aptarti, atskiriems atvejams nagrinėti, skubių veiksmų ir sprendimų reikalaujančiais atvejais ir kt.).

7. Komisija atlieka šias funkcijas:

7.1 teikia rekomendacijų pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo, organizuoja ir koordinuoja ugdymo programų pritaikymą, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą Mokykloje;

7.2 tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje;

7.3 Svarstant konkretaus vaiko problemas, į Komisijos posėdį ar pasitarimą kviečiami vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) ir /ar vaikas.

8. Komisijos pirmininko sprendimu į posėdį ar pasitarimą pakviesti ne Komisijos nariai gali dalyvauti svarstant tą posėdžio klausimą, į kurį yra pakviesti.

9. Komisijos posėdžio ar pasitarimo metu išklausa Komisijos narių, vaiko, vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonė, kitų posėdyje ar pasitarime dalyvaujančių kviestinių asmenų nuomonė ir pateikta informacija svarstomu klausimu.

10. Komisijos posėdžiai gali būti neprotokoluojami. Jei protokolas nerašomas, sprendimą pasirašo visi Komisijos nariai. Komisijos pasitarimai neprotokoluojami.

11. Komisijos pirmininkas teikia Komisijos veiklos ataskaitą Mokyklos tarybai vieną kartą per metus.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2017-2018 M. M.

PASKIRTIS:

Rūpintis vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą.

UŽDAVINIAI:

1. Kurti saugią ir palankią vaiko ugdymui(si) aplinką.
2. Formuoti vaikų sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.
3. Vykdyti tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, nusikalstamumo, patyčių, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.
4. Teikti kvalifikuotą logopedo, specialiojo pedagogo pagalbą vaikams, konsultacijas pedagogams ir tėvams.
5. Vykdyti įstaigos bendruomenės švietimą vaiko gerovės klausimais.
6. Vykdyti krizių valdymą įstaigoje.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1.	VGK posėdžiai.	Ne rečiau kaip 1 kartą per du mėnesius	G. Vėtienė
2.	VGK pasitarimai.	Pagal poreikį	G. Vėtienė

SPECIALUSIS UGDYMAS

3.	Ugdytinių, turinčių ugdymo sutrikimų, pradinio įvertinimo atlikimas. Specialiųjų poreikių asmenų sutrikimų lygio nustatymas.	2017-2018 m.m.	VGK nariai
4.	Specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių ugdytinių sąrašų tikslinimas.	Pagal poreikį	V.Labanauskienė A.Sinkevičienė
5.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	2017-2018 m.m.	VGK nariai
6.	Specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių vaikų pasiekimai, tolimesnio vaikų ugdymo numatymas, ataskaitų rengimas.	Ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.	V.Labanauskienė A.Sinkevičienė
7.	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą kaupimas.	2017-2018 m.m.	VGK nariai
8.	Bendradarbiavimas su Joniškio raj. ŠC PPT .	2017-2018 m.m.	VGK nariai
9.	Darbo su ugdytiniais planų, programų, būdų, metodų, darbo tempo aptarimas.	Ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.	V.Labanauskienė A.Sinkevičienė

PREVENČINIS DARBAS

10.	Tęsti tarptautinės „Zipio draugai“ programos vykdymą (socialinių ir sunkumų įveikimo įgūdžių programa).	2017-2018 m.m.	E. Bernotaitė I.Žukauskienė
11.	Stendų, lankstinukų rengimas sveikos gyvensenos, socialinių veiksnių prevencijos temomis.	2017-2018 m.m.	Sveikatos priežiūros specialistė
12.	Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistais, Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Joniškio policijos komisariato viešosios tvarkos skyriumi, Visuomenės sveikatos biuru, Pedagogine psichologine tarnyba, Pedagogų švietimo centru.	2017-2018 m.m.	VGK nariai, įstaigos pedagogės
13.	Dalyvavimas miesto organizuojamuose renginiuose, akcijos, projektuose,	2017-2018 m.m.	VGK nariai, įstaigos pedagogės

	propaguojančiuose sveiką gyvenimą.		
14.	Įvykus krizei, įvertinti jos aplinkybes ir parengti krizės įveikimo planą (informuoti apie krizę įstaigos bendruomenę/ žiniasklaidą, įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą).	Pagal poreikį	VGK nariai
15.	Išvyka į policijos komisariatą. Susitikimas su Joniškio miesto kelių policininkais ir Amsiumi.	Pagal renginių planą	Grupių auklėtojos
16.	Sveikatingumo fiesta „Rieda rieda rateliukai“ skirta sveikatingumo savaitei.	2017-09-16 2017-09-22	E. Bernotaitė I. Balčiūnienė I. Žukauskienė
17.	Tolerancijos savaitė „Mes visi lygūs“	2017-11-11 2017-11-15	Grupių pedagogės
18.	Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“	Spalio- lapkričio mėn.	Priešmokyklinių grupių pedagogės
19.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“.	Kovo mėn.	Grupių auklėtojos
20.	Seminaras „Ikimokyklinio ugdymo vaikų psichologinis saugumas“	Ne mažiau kaip vieną kartą per metus	Direktorė
21.	Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikams ir tėvams renginys „Mažais žingsneliais didelio kelio link“	Gruodžio mėn.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
22.	Socialinė akcija „Padovanok draugui knygą“ vaikiškos knygos diena paminėti.	Kovo-balandžio mėn.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
23.	Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimą į ugdymą: 1. Pokalbiai grupėse apie vaistų naudą ir žalą. 2. Apsilankymas darželio skalbykloje: susipažinti, kokias buitines chemijos priemones naudojame skalbiant, valant, kaip jas laikyti ir naudoti tik pagal paskirtį. 3. Diskusija su vaikais „Sveika gyvenama ir žalingi įpročiai“.	Mokslo metų eigoje	Grupių auklėtojos

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Tikslas - siekti veiklos tobulinimo ir gerosios darbo patirties sklaidos, sudarant galimybę edukacinių, kultūrinių ryšių plėtotei.

Bendradarbiavimo partneriai – aktyvūs švenčių, įvairių renginių, projektų ir akcijų dalyviai. Įstaiga tampa vis labiau veikli, informatyvi kai veikiama ne tik jos teritorijoje, bet ir už jos ribų.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas
1.	BENDRAVIMAS SU ŠEIMA.		
	1.1. Grupiniai tėvų susirinkimai. 1.2. Atvirų durų dienos. 1.3. Pramogų dienos. 1.4. Konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, sveikatos, brandumo mokyklai ir kt. klausimais. 1.5. Tėvų ir vaikų darbėlių parodos. 1.6. Sutarčių tėvais sudarymas.	2 kartus per metus Nuolat Pradedant lankyti darželį	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
2.	BENDRADARBIAVIMAS SU JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINE MOKYKLA.		
	2.1. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų susitikimai, siekiant aptarti pirmokų adaptacijos problemas. 2.2. Priešmokyklinių grupių vaikų lankymasis mokykloje 2.3. Darželinukų ir pradinukų bendri projektai.	Per mokslo metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
3.	BENDRADARBIAVIMAS SU RAJONO IR RESPUBLIKOS IKIMOKYKLINĖMIS ĮSTAIGOMIS.	Pagal poreikį	
	3.1. Gerosios patirties sklaida. 3.2. Dalijimasis inovacijomis. 3.3. Bendrų renginių organizavimas. 3.4. Dalyvavimas „Saulutės“ pavadinimą turinčių respublikos darželių konferencijoje.		Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
4.	BENDRADARBIAVIMAS SU RAJONO ŠVIETIMO CENTRU.	Pagal poreikį	
	4.1. Dalyvavimas seminaruose, projektuose. 4.2. Programų rengimas.		Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
5.	BENDRADARBIAVIMAS SU SENIŪNIJOS		

	SOCIALINIAIS DARBUOTOJ AIS		
	Dalijimasis informacija apie socialinės rizikos šeimas.		
6.	BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ TEISIŲ TARNYBA	Pagal poreikį	
	6.1. Informacijos apie vaikų teisių pažeidimus teikimas. 6.2. Pagalbos teikimas smurtą patyrusiems vaikams.		Direktorė
7.	BENDRADARBIAVIMAS SU JONIŠKIO RAJONO VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURU		
	7.1. Viktorina „Mūsų rankos švarios“. 7.2. Edukacija „Sveiki dantukai“		Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
8.	BENDRADARBIAVIMAS SU ŽINIASKLAIDA.	Nuolat	
	Visuomenės informavimas apie lopšelio darželio veiklą, rezultatus.		Direktorė Direktorės pavaduotoja
9..	BENDRADARBIAVIMAS SU SENELIŲ NAM AIS „SANTARA“	Per mokslo metus	Muzikos mokytoja Grupių auklėtojos

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

VEIKLOS PRIEŽIŪRA IR STEBĖSENA

Tikslas: veiklos rezultatų įvertinimas ir veiklos įstaigoje koregavimas.

Uždaviniai:

1. užtikrinti ugdymo turinio kokybiškumą;
2. skatinti nuolatinį pedagogų kompetencijos tobulėjimą;
3. skleisti gerą patirtį ir veiklos organizavimo sėkmės atvejus darželio bendruomenėje.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Vykdytojai
1.	ŽVALGOMOJI PRIEŽIŪRA		
	1. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų ir saugumo sudarymas grupėse, pasirengiant 2017-2018 mokslo metams. 2. Grupės dokumentacijos pildymas. 3. Specialiojo ugdymo dokumentai ir veiklos planai. 4. Grupių metiniai veiklos planai. 5. Palankios emocinės aplinkos kūrimo ir vaikų adaptacijos stebėjimas ankstyvojo amžiaus grupėse. Tėvų ir pedagogų bendravimas šiuo laikotarpiu. 6. Vaikų savijauta, grupės aplinka ikimokyklinio amžiaus grupėse. 7. Pasivaikščiavimų lauke organizavimo kokybė, lauko erdvių ir priemonių panaudojimo stebėseną. 8. Papildomo ugdymo veiklos stebėjimas.	2017-08-29-09-10 2017 m. rugsėjis 2017 m. rugsėjis 2017 m. rugsėjis 2017 m. rugsėjis-spalis 2017 m. lapkritis 2018 m. kovas-balandis	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui
2.	TEMINĖ PRIEŽIŪRA		
	1. Etnokultūros programos integravimas į ugdymą. 2. Vaikų emocinio saugumo užtikrinimas grupėse. 3. Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė. 4. Ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas. 5. Priešmokyklinių grupių ugdytinių veikla.	2017 m. lapkritis-gruodis 2017 m. sausis-vasaris Per mokslo metus 2018 m. kovas-balandis 2018 m. balandis	Direktorė Direktorės pavaduotoja

3.	PERSONALINĖ PRIEŽIŪRA	4.	5.
	1. Stebėti ir vertinti kaip logopedės Almos Sinkevičienės teorinė ir praktinė veikla atitinka pretenduojamai kvalifikacinei kategorijai, ruošiantis atestacijai; 2. Stebėti ir vertinti kaip pedagogų: Loretos Dovydaitytės, Violetos Sabaliauskienės teorinė ir praktinė veikla atitinka turimą kvalifikacinę kategoriją.	Per mokslo metus	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
4.	UGDOMOSIOS VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ		
	1. Pirmokų, išėjusių iš mūsų darželio, adaptacijos ir pasiekimų vertinimas. 2. Vaikų brandumo mokyklai vertinimas. 3. SSGG analizė. 4. Pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketų pildymas.	2017 m. gruodis 2018 m. balandis 2018 m. gegužė 2018 m. birželis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
5.	1. Vaikų maitinimo organizavimas darželyje. 2. Ugdomosios aplinkos higienos normų laikymasis	Per mokslo metus	Direktorė Sveikatos ugdymo ir mitybos specialistė

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

PAPILDOMAS UGDYMAS

Tikslas: užtikrinti tėvų ir vaikų poreikių tenkinimą, vaikų gebėjimų ugdymą.

Uždaviniai:

1. Lavinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką;
2. Skatinti dalyvauti veiklose už darželio ribų, plėsti vaikų akiratį.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Vyksta	Atsakingi už veiklą
1.	„Šnekučių“ teatras	1 kartą per savaitę	N. Kymantienė S. Sriuogienė E. Brigadierienė
2.	„Futboliukas“	2 kartus per savaitę	I. Žukauskienė I. Tolkuvienė
3.	Anglų kalbos būrelis	1 kartą per savaitę	J.Kaveckienė
4.	Solinis dainavimas	1 kartą per savaitę	G. Pamparienė
5.	Folklorinis ansamblis	1 kartą per savaitę	G. Pamparienė
6.	Muzikos pamokėlės (mokamas)	2 kartus per savaitę	D. Adomaitienė (Meno m-la)
7.	Šokių būrelis (mokamas)	2 kartus per savaitę	V. Černauskienė (Meno m-la)
8.	Ankstyvasis dailės ugdymas (mokamas)	2 kartus per savaitę	V. Ancevičienė (Meno m-la)
9.	Keramikos būrelis	1 kartą per savaitę	N. Budrienė

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

ŪKINĖ VEIKLA

Tikslas: kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką.

Uždaviniai:

1. Turtinti ir modernizuoti materialinę bazę;
2. Sudaryti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

Sritis	Veiklos pavadinimas	Darbų atlikimo terminai	Atsakingi už veiklą	Pastabos
Patikrų atlikimas	Gesintuvai	2017-09	A.Žukauskas	
	Maisto matavimo termometrai	2017-11	S.Karkliuvienė	
	Svarstyklės	2017-11	S.Karkliuvienė	
	Manometrai	2018-07	A.Malinauskas	
	Varžų matavimas	2018-07	A.Malinauskas	
Darbuotojų instruktavimai	Darbų sauga ir sveikata	2017-09	G.Vėtienė	
	Priešgaisrinė sauga	2017-09	G.Vėtienė	
	Civilinė sauga	2017-09	L.Balčiūnienė	
Lauko edukacinių erdvių tvarkymas	Įsigyti naujų suoliukų.	2017-10	A.Žukauskas	
	Perdažyti smėlio dėžes ir medinius lauko žaislus.	2018-06	A.Žukauskas	
	Įsigyti gėlinių ir lauko šiukšlių dėžių.	2018-05	A.Žukauskas	
	Atnaujinti pašto dėžutę.	2017-11	A.Žukauskas	
	Įsirengti dėžę lapams ir žolėms.	2017-10	A.Žukauskas	
	Įsigyti šiltnamį.	2018-03	A.Žukauskas	
Remonto darbai	Pakeisti šviestuvus Bariūnų skyriaus koridoriuje	2017-12	A.Malinauskas	
	Suremontuoti I aukšto koridorių bei tambūrus.	2018-08	A.Žukauskas	
	Atnaujinti vaikų klozetus 7 ir 11 grupėse.	2018-02	A.Žukauskas	
Kiti darbai ir prekės	Nurašyti susidėvėjusį inventorių.	2017-10	G. Lesutienė	
	Atlikti metinę inventorizaciją	2017-11	A. Žukauskas	
	Pasiruošti šildymo sezonui (atlikti hidraulinius bandymus, išplauti šilumokaitį)	2017-09	A.Malinauskas	
	Įsigyti patalynės 2 grupėms	2017-10	S.Karkliuvienė	
	Nupirkti remonto, santchnikos prekių, valymo ir skalbimo priemonių.	2017-2018	A. Žukauskas	
	Organizuoti maisto pirkimo viešuosius pirkimus	2017-2018	M.Šakienė	
	Įsigyti baldų grupėms	2017-11	M.Šakienė	
	Įsigyti 2 kompiuterius	2017-12	M.Šakienė	
Įsigyti skalbinių džiovyklę	2017-10	M.Šakienė		