



Joniškio vaikų lopšelis-darželis

„Saulutė“

**JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
„SAULUTĖ“**

**2020 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

03-01

SAUGOTI 10 M.

PATVIRTINTA

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-72

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. SKYRIUS 2019 M. VEIKLOS REFLEKSIJA

2019-2020 mokslo metais sukomplektuota 12 grupių: 3 – ankstyvojo amžiaus, 6 – ikimokyklinio amžiaus, 2 – priešmokyklinio amžiaus ir 1 – mišriojo amžiaus grupė (Bariūnų skyriuje). Lopšelių-darželių lankė 203 ugdytinių (2019 m. rugsėjo 1 d. duomenys).

1. Įstaigos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Įgyvendinant Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2019-2020 mokslo metų veiklos programą, vadovautasi lopšelio-darželio 2019 metų veiklos planu, 2018-2020 metų strateginio veiklos plano tikslais:

I. TIKSLAS. Tobulinti į vaiką orientuotą ugdymo proceso organizavimą.

II. TIKSLAS. Kurti saugią, modernią, kūrybišką, kiekvieno vaiko patirtį ir išgales atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

III. TIKSLAS. Puoselėti lietuvių liaudies tradicijas, papročius, etninės kultūros pradus.

Atsižvelgiant į išsikeltus uždavinius veiklos programoje, siekėme tobulinti ugdymo proceso kokybę, sudarydami sąlygas kiekvieno vaiko (specialiųjų poreikių, gabių vaikų) pažangai ir individualiems poreikiams tenkinti, į ugdomąjį procesą įtraukiant tėvus, integruojant netradicines ugdymo ir įvairių specialistų bendradarbiavimo formas, tvarkant ir turtinant ugdomųjų erdvių materialinę bazę.

Lopšelyje-darželyje „Saulutė“ vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Priešmokyklinio amžiaus grupėse pedagogai ugdymą organizavo pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ikimokyklinio amžiaus – pagal Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ pedagogų paruoštą ikimokyklinio ugdymo programą „Po saulutės delnu“.

Priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“.

Per 2019 m. įstaigoje buvo organizuoti 7 ugdomieji projektai, skirti sveikatos gerinimui, gamtos saugojimui, etnokultūros puoselėjimui. Projektinių veiklų metu vaikai pagilino pažinimo, komunikavimo, sveikatos saugojimo, socialinę kompetencijas, bendravimo ir bendradarbiavimo komandoje įgūdžius. Parengtas priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankas.

Atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas (fiksuoja vaiko pasiekimų bei pažangos vertinimo formoje). Parengtos ir perduotos rekomendacijos pirmokų mokytojams.

Ugdymo(si) procesas planuotas ir organizuotas atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes. Pedagogai ugdymo procesą organizavo naudojant vaikus motyvuojančius ugdymo metodus: vykdė veiklas už darželio ribų (priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Joniškio miesto turgelis, Joniškio žemės

ūkio mokykla, Gasčiūnų amatų centras, Jonišio J. Avyžiaus viešoji biblioteka), taikė informacines komunikacines technologijas, vykdė bendras veiklas su tėvais.

2. Pagalba mokiniui.

Vaiko gerovės komisija (VGK) koordinavo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų poreikių. VGK atliko pirminį ugdytinių vertinimą, teikė rekomendacijas tėvams ir pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų pritaikymo.

2019 m. įvyko 11 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo tariamasi dėl pagalbos teikimo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vaikų ugdymosi sunkumų, elgesio problemų. Glaudžiai bendradarbiavome su Jonišio pedagogine psichologine tarnyba dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos jiems teikimo. Pagalba buvo teikiama 62 vaikams. Tarnyboje buvo konsultuota 16 vaikų, iš kurių – 6 nustatyti dideli SUP, o 7 – vidutiniai SUP. Nuolat teikiama informacija, konsultacijos ugdytinių tėvams dėl pagalbos vaikui teikimo būdų.

Psichologė vedė (projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“) užsiėmimus vaikams – buvo mokomasi atpažinti jausmų išraiškas savo elgesyje, skatinama ieškoti būdų tinkamai išreikšti savo emocijas, atkreipti dėmesį į galimas pasekmes.

3. Ugdymo(si) aplinkos.

Teigiama linkme įvykę pokyčiai ugdymo(si) procese: sukurta moderni aplinka, padedanti kokybiškai organizuoti ugdomąją veiklą, grupės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis. 100% kompiuterizuotos visų pedagoginių darbuotojų, specialistų darbo vietos, plintančios informacinės technologijos ženkliai pagerino darželio veiklos organizavimo kokybę. Tai įgalino organizuoti virtualius projektus „Virtualaus bendravimo galimybės tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų“, „Visa mokykla šoka“, dalyvauti programose „eTwinning“ platformoje.

Vaikų ugdymui(si) grupėse naudojamos 4 „Smart“ lentos, sporto salėje - interaktyvios grindys. Visos 12 grupių aprūpintos kompiuteriais, turi interneto prieigą, 2 priešmokyklinėse grupėse ir logopediniuose kabinetuose mokymui naudojamos planšetės. Mokyklai parengti priešmokyklinukai skaitymo pradmenis įgijo naudodami IKT, mokymasis vaikams tapo įdomesnis, priimtinesnis, skatinama ugdytinių motyvacija veikti įdomiai, inovatyviai, padėjo įtraukti kiekvieną ugdytinį į pažinimo ir kūrybos procesą.

Atnaujintos, sutvarkytos lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkos. 2019 m. lopšelyje-darželyje „Saulutė“ pabaigtas pirmojo aukšto koridoriaus remontas, pakeistos durys, šviestuvai. „Žirniukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupėse remontuotas vamzdynas.

Atsižvelgiant į LR higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, vaikų saugumui užtikrinti, sutvarkyti laiptinių turėklai.

Bariūnų skyriuje sutvarkytos grupės lubos, pakeista miegamojo kambario grindų danga, perdažytos koridoriaus, skalbyklos sienos.

Didelis dėmesys skirtas estetiniam lauko erdvių vaizdai – tvarkomi gėlynai, kruopščiai prižiūrima lauko teritorija.

Atlikta lauko žaidimų aikštelių apžiūra (Kontrolės įstaiga „Inspektum“ 2019-10-13 ataskaita Nr. P984-84124-1-2019). Sutvarkytos lauko žaidimų aikštelės pagal HN reikalavimus: pašalinti susidėvėję lauko žaidimų įrenginiai, neatitinkantys „Vaikų žaidimų aikštelių LST EN1176:2018 ir LST EN1177:2018“ reikalavimų., atnaujinta lauko žaidimų aikštelių danga smėliu.

4. Mokinių saugumas ir prevencinių programų įgyvendinimas.

Siekdami užtikrinti ugdytinių saugumą, organizavome prevencinius renginius: „Savaitė be patyčių“, sveikatingumo dienas, Tarptautinę tolerancijos dieną, edukacijas priešmokyklinio amžiaus vaikams „Pirma pagalba“. „Dantukų draugai ir priešai“, socialinę akciją „Padėk beglobiams gyvūnams“ ir kt.

Bendradarbiauome su institucijomis, dirbančiomis dėl pagalbos teikimo: Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Joniškio rajono policijos komisariatu, Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Joniškio rajono švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, Joniškio priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Joniškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, rajono socialiniais darbuotojais.

Priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“.

Pilietiškumo ugdymui bei vertybinių nuostatų formavimui pedagogai organizavo išvyką į Joniškio Švč. M. Marijos parapijos senelių globos namus „Santara“, kur globojami seneliai buvo pasveikinti šv. Kalėdų ir šv. Velykų proga: įteiktos vaikų paruoštos dovanėlės, koncertuota. (Tęstinis projektas „Gerumo nebūna per daug“).

Visi lopšelio-darželio ugdytiniai buvo apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų.

5. Apibendrinti ugdymo rezultatai.

Pedagogai taikė tautosakos elementus ugdymo procese, žaidimuose, kasdieninėje vaikų veikloje. Panaudojant Joniškio krašto folklorą, buvo vykdomi kalendorinių švenčių minėjimai, popietės, vakaronės.

Grupių pedagogai vykdė trumpalaikius ir ilgalaikius projektus, skirtus sveikatos gerinimui, gamtos saugojimui, etnokultūros puoselėjimui, dalyvavo programose, projektuose, akcijose, konkursuose, parodose:

1. Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka 2019“. (II vieta respublikoje ikimokyklinio amžiaus grupėje).
2. Lietuvos vaikų ir moksleivių-liaudies atlikėjų konkursas „Tramtatulis 2019“ vidurio ir šiaurės aukštaitijos regioninis ratas. Ugdytinė Gabrielė Bertašiūtė tapo laureate. Jos atliekama Joniškio krašto daina „Ir išdyga šermukšnėlis“ buvo įrašyta Lietuvos nacionalinio kultūros centro garso įrašymo studijoje Vilniuje ir patalpinta „Tramtatulio 2019“ laureatų kompaktiniame diske.
3. Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“. (Tapo diplomantai).
4. Nacionalinis aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“ (visa bendruomenė rinko baterijas ir elektroninę techniką, kurie buvo iškeisti į kanceliarines ir ugdymo priemones).
5. Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos organizuojamas IV vaikų ir moksleivių respublikinis dainavimo konkursas, skirtas kompozitoriaus Algimanto Raudonikio kūrybai (I vietos diplomai).
6. Rajoninis ikimokyklinių įstaigų konkursas „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ (II vieta).
7. Rajoninis ikimokyklinių įstaigų konkursas „Futboliukas“ (I ir III vietos mieste).
8. Rajoninė ikimokyklinių įstaigų ir pagrindinių mokyklų ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių vaikų konferencija „Mano darželis, mokykla“.
9. eTwinning platformoje - vaisių ir daržovių projektas „Kokteilių fiesta“ (Įvertinimas-programos „eTwinning“ mokyklos ženklelis).
10. eTwinning platformoje - projektas „Kalėdų stebuklo belaukiant“ (Įvertinimas-programos „eTwinning“ mokyklos ženklelis).
11. Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinė edukacinė projektinė veikla „Muzikinė gamtos gama“.
12. Užkrečiamų ligų ir AIDS centro (ULAC) kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) bei Savivaldybių visuomenės sveikatos biurų asociacijos (SVSBA) organizuojama iniciatyva „Švarių rankų šokis“.
13. Tarptautinis mokinių vokalinės sakralinės muzikos festivalis-konkursas „Skriski, giesmele“ (III laipsnio diplomai).

Bendradarbiaujant su Joniškio sporto centru ir Joniškio A. Raudonikio meno mokykla, lopšelyje-darželyje buvo teikiamos neformaliojo ugdymo paslaugos: ugdytiniais sudarytos sąlygos

lankyti krepšinio, aerobikos, muzikos, šokių būrelius. Mėgstantys ir norintys piešti lankė dailės būrelį.

Atsižvelgiant į ugdytinių tėvelių pageidavimus ir vaikų poreikius, sudarytos sąlygos skleistis ugdytinių kūrybingumui, tenkinamas fizinio aktyvumo poreikis. Lopšelyje-darželyje veikė papildomo ugdymo būreliai: solinis dainavimas, folklorinis ansamblis, keramikos būrelis, nuo 2011 m. lopšelyje-darželyje vykdomas Lietuvos futbolo federacijos (LFF) masinio vaikų futbolo vystymo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“.

Vaikų lopšelyje-darželyje vaikams buvo sudarytos saugios ugdymo ir ugdymosi sąlygos.

2019 metais buvo atliekami vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai, su kuriais buvo supažindinti ugdytinių tėvai. Vaiko aplanke sukaupta medžiaga padėjo pedagogams ir tėveliams įvertinti vaikų kompetencijos augimą. Pavasarį ir rudenį buvo atliekami ugdytinių fizinio parengimo rezultatų vertinimai.

6. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija ir jos tobulinimas.

Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai dalinasi gerąja patirtimi ne tik įstaigos, rajono, respublikos, bet ir tarptautiniu mastu. Konferencijų, seminarų metu įgytas žinias pritaikė kūrybiniame ugdymo procese. Savo kvalifikaciją tobulino švietimo centro seminaruose, konferencijose, nuotoliniu būdu (www.pedagogas.lt). Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui - 41 val. Pedagogų kvalifikacija tobulinama pagal pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-101.

Pedagogai pagal poreikį tobulino kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius bei ugdymosi sunkumus, dalyvaudami kvalifikacijos renginiuose:

1. „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose“;
2. „Kognityvinės - elgesio terapijos principų taikymas pedagogo darbe su moksleiviais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų“ ;
3. „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“ ;
4. „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį“;
5. „Socialinio ir emocinio ugdymo įtaka mokėjimo mokytis kompetencijai“ ;
6. „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“ ;
7. „Šeimų, esančių negalės situacijoje, pozityvi streso įveika, pritaikant multisensorinę aplinką“ (ugdymo/si aplinkų kūrimo, mokymo/si proceso valdymo kompetenciją (-as);
8. „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo patirtys užsienio šalyse“ ;
9. „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymo(si) galimybės ir realijos ikimokyklinėje įstaigoje“;
10. „Hiperaktyvus vaikas. Pagalbos būdai ir elgesio korekcijos metodai“;
11. „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas - strateginis plėtojimas“ ;
12. „Holistinis (visuminis) ugdymas ir terapija ikimokykliniame amžiuje žaismės aspektu“;
13. „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas - strateginis plėtojimas“ ir kt.

7. Bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas.

Grupių pedagogai nuolat bendravo su tėvais. Tėvai buvo asmeniškai informuojami apie vaikų pasiekimus bei daromą pažangą, aptariami iškilę sunkumai, pagalbos būdai. Tėvai aktyviai dalyvavo ugdymo proceso organizavime: grupių tėvų susirinkimuose, bendrose grupių veiklose, teikė pasiūlymus ugdymo kokybei gerinti.

2019 m. balandžio-gegužės mėn. atlikta tėvų (globėjų) anketinė apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę lopšelyje-darželyje .

Buvo organizuoti bendri renginiai su šeimomis: pavasarinis projektas „Margutį ridenu, pavasarį kviečiu“, margučių ridenimo varžytuvės, „Futboliuko“ šventė (vaikų ir tėvelių futbolo

varžybos), tėvėlių rudeninių puokščių paroda, keramikos užsiėmimai vaikams ir tėvėliams priešmokyklinio amžiaus grupėse, „Moliųgų-žibintų“ paroda lopšėlio-darželio kieme, kūrybinė tėvėlių ir vaikų darbų - žibintų (dirbinių iš molio) paroda, kūrybinė tėvėlių ir vaikų darbų paroda „Pirštinė“, Advento vakaronės su ugdytinių tėvais, fizinio aktyvumo diena „Čiupki bulvę nebelaukęs“ (žaidimai, rateliai, estafetės su etnokultūros elementais).

Paruoštos rekomendacijos - lankstinukai tėvams, padedančios suprasti etninio ugdymo vertę bei šeimos dalyvavimo šiame procese svarbą.

Psichologė Audra Bardauskienė vedė konsultacijas tėvams „Tėvų ir vaikų santykiai“ (projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“).

8. Mokyklos įsivertinimo veiksmingumas.

Įstaigoje atliktos SSGG analizės rezultatai buvo pristatyti įstaigos bendruomenei, į juos atsižvelgta sudarant veiklos planą, išsikeliant veiklos tikslus, uždavinius, duomenys naudojami įstaigos veiklos tobulinimui, kokybiškam paslaugų teikimui. .

Lopšėlyje-darželyje aktyviai veikė savivaldos institucijos: lopšėlio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės ir Mokytojų atestacinė komisijos.

Įstaigos tarybos posėdžiuose buvo svarstomi 2019–2020 mokslo metų veiklos programos projektas, 2 proc. paramos lėšų panaudojimas, finansinė-ūkinė veikla, maitinimo gerinimo klausimai, pritarta 2018 m. vadovo veiklos ataskaitai, aptartas pedagogų ir auklėtojų padėjėjų darbo krūvio paskirstymas grupėse, pedagogų darbo grafikai, sprendžiami įstaigos biudžeto klausimai, diskutuota dėl vidaus patalpų remonto atlikimo, pritarta darbuotojų darbo užmokesčio sistemos projektui.

Mokytojų tarybos posėdžiuose įvertintos ir analizuotos logopedų ataskaitos, vaiko gerovės komisijos veikla, mokslo metų programų įgyvendinimas, numatytos įstaigos veiklos tobulinimo galimybės, nustatytos stipriosios ir silpnosios veiklos pusės.

Metodinės veiklos pasitarimuose buvo aptartas metodinės veiklos planavimas, ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija grupėse, pedagogų kvalifikacijos poreikis, pedagogai analizavo ir vertino savo darbą, dalijosi gerąja darbo patirtimi, kartu su pradinių klasių mokytojais analizavo pirmokų adaptaciją ir pasiekimus, diskutavo dėl ugdomosios veiklos planavimo, perteikė naujoves iš kvalifikacinių renginių.

Nuolatinis veiklos vertinimas ir įsivertinimas leidžia daryti išvadas, kad:

1. Pedagogai dalinosi patirtimi su rajono, respublikos pedagogais.
2. Kryptingas etninės kultūros ugdymas siejamas su bendru ugdymu.
3. Norinčių patekti vaikų skaičius viršija lopšėlio-darželio galimybes.
4. Padidėjęs procentas tėvų, aktyviai dalyvaujančių lopšėlio-darželio veikloje, teikiančių pasiūlymus kokybiniam pokyčiam įgyvendinti.
5. Sėkmingai pereita prie sveikesnio vaikų maitinimo.

9. Mokyklos kultūra.

Lopšėlyje-darželyje 2019 metais sistemingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Palaikomi glaudūs ryšiai su šiomis įstaigomis: Joniškio rajono lopšėliais-darželiais „Vyturėlis“, „Ažuoliukas“, Žagarės „Vyšniukas“, Radviliškio vaikų lopšėliu-darželiu „Žvaigždutė“, bendradarbiaujame su respublikos vaikų darželiais, turinčiais vardą „Saulutė“, „Saulės“ pagrindine mokykla, Mato Slančiausko progimnazija, Joniškio rajono švietimo centru, Joniškio sporto centru, Joniškio kultūros centru, Joniškio visuomenės sveikatos biuru.

Darželis palaiko draugiškus ryšius su Latvijos Respublikos Jelgavos savivaldybės Elėjos vaikų lopšėliu-darželiu „Kamenite“ bei Rygos lietuvių mokykla. Šie partneriai dalyvavo mūsų organizuojuose virtualiuose projektuose „Virtualaus bendravimo galimybės tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų“, „Visa mokykla šoka“.

Įstaigos darbuotojams ir tėvams nuolat teikiama informacija apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, buvo tariamasi dėl lopšėlio-darželio veiklos programos įgyvendinimo.

Lopšelis-darželis nuolat atnaujina įstaigos internetinę svetainę. Visuomenei pateikiama informacija apie įstaigos ir vaikų veiklą, parengtus ir įgyvendintus projektus, įvykusius renginius. Tėveliai gali susipažinti, pagal kokią ugdymo programą ugdomi vaikai, kokių papildomų veiklų siūlo įstaiga, sužinoti, ką vaikai veikia darželyje. Įstaigos renginiai, pasiekimai, vykdoma veikla aprašomi spaudoje („Joniškio dienos“, „Sidabrė“), viešinami internetinėje svetainėje www.joniskiosaulute.lt, Facebook paskyroje www.facebook.com/saulute.9828, YouTube kanale <https://www.youtube.com/channel/UCz90jNA9BIhNlisF15n4EEA/videos>, leidinyje „Švietimo naujienos“ (<https://www.sac.smm.lt>), informacija (nuotraukos, filmuota medžiaga, straipsniai, bukletai, pranešimai) apie įstaigos veiklą kaupiami ir saugomi, metraštyje, USB atmintinėje, segtuve „Apie mus rašo“, pedagogų kompetencijos aplankuose.

II. SKYRIUS

2019–2020 M. M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Įstaigos atvirumas pokyčiams. ▪ Saugi, estetiška, ugdymą skatinanti aplinka. ▪ Ugdymo procesas planuojamas, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus. ▪ Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. ▪ Aukšta pedagogų kvalifikacija ir kompetencija. ▪ Įstaigos populiarumas ir prestižas. ▪ Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. ▪ Veikia papildomo ugdymo būreliai. ▪ Informacinių komunikacinių technologijų prieinamumas įstaigos bendruomenei. ▪ Suformuotos savitos įstaigos tradicijos, paremtos etnine kultūra. ▪ Palanki geografinė padėtis Joniškio mieste. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nepakankamas švietimo pagalbos teikimas specialiujų poreikių turintiems vaikams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tobulinti bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę. ▪ Stiprinti bendradarbiavimą su šeima. ▪ Kvalifikacijos tobulinimą susieti su veiklos prioritetais. ▪ Kurti naujas edukacines erdves. ▪ Dalintis pedagogine gerąja patirtimi rajono, respublikos mastu. ▪ Dalyvauti projektinėse veiklose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daugėja vaikų turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, ugdymosi sunkumų, emocijų bei elgesio sutrikimų. ▪ Dauguma įstaigoje dirbančių darbuotojų yra vyresnio amžiaus (didesni susirgimo atvejai).

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ veiklos planas 2020 metams, parengtas atsižvelgus į Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2018-2020 m. strateginį veiklos planą, bendruomenės poreikius, tėvų lūkesčius.

2020 m. veiklos planą įgyvendins Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

III. VEIKLOS TURINYS

1. UGDYMO PROCESO KOKYBĖ 2020 METAMS

TIKSLAS – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į asmenybės sėkmę, savo tapatumo suvokimą, užtikrinat saugią ir palankią ugdymosi aplinką.

UŽDAVINIAI.

- Tobulinti į vaiką orientuotą ugdymo proceso organizavimą.
- Kurti saugią, modernią, kūrybišką, kiekvieno vaiko patirtį ir išgales atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
- Puoselėti lietuvių liaudies tradicijas, papročius, etninės kultūros pradus.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingas	Vykdyimo data	Laukiamas rezultatas
1. Tobulinti vaikų ugdymo(si) proceso kokybę.	1.1. Ugdymo(si) proceso planavimas atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, individualius poreikius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 m.	Gerai suplanuota, kryptinga veikla tenkins individualius vaiko poreikius.
	1.2. Pagalbos mokiniui teikimo specialistų glaudus tarpusavio bendradarbiavimas.	Mokytojai, kiti pagalbos mokiniui specialistai.	2020 m.	Glaudus pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas, bendradarbiavimas su Joniškio PPT specialistais Suteiktas pilnavertis ir kokybiškas ugdymas specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
	1.3. Inovatyvių ugdymo (si) metodų taikymas ugdym(osi) procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių pedagogai	2020 m.	Vaikus motyvuos naujai parinkti ugdymo metodai.
	1.4. Edukacinių aplinkų, ugdymo priemonių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ūkvedys.	2020 m.	Pagal poreikį atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. Sukurta saugi, patogi, vaiko

				aktyvumą ir smalsumą tenkinanti aplinka.
	1.5. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m.	Pedagogų dalyvavimas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, gerosios patirties sklaida užtikrins sėkmingo ugdymo proceso įgyvendinimo sąlygas, plėtojant pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.
2. Padėti vaikui suvokti savo tapatumą, perimti patirtį, formuoti pagarbą savo tautos, krašto tradicijoms ir jų puoselėjimui.	2.1. Etnokultūros renginių, projektų organizavimas. Įtraukiant visą darželio bendruomenę (vaikas-šeima-pedagogas).	Lopšelio-darželio bendruomenė	2020 m.	Bendruomenė patirs teigiamų ir pozityvių emocijų, bus puoselėjamos įstaigos tradicijas.
	2.2. Etninės kultūros integravimas į įvairias ugdomąsias veiklas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 m.	Tautosakos elementų pritaikymas žaidimuose, kasdienėje veikloje ir įvairiose gyvenimo situacijose suteiks vaikams žinių apie lietuvių liaudies papročius ir kultūrą.
	2.3. Išvykos į rajono, miesto lankytinas, įžymias vietas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020 m.	Vaikai susipažins su savo gyvenamosios vietos aplinka; žmogiškųjų išteklių panaudojimas, netradicinių erdvių, ugdymo metų pritaikymas.
3. Glaudžiai bendradarbiauti su ugdytinių tėvais.	3.1. Tėvų informavimas apie vaiko (globotinio) pasiekimus ir daromą pažangą	Pedagogai	2020 m.	Tėvai įtraukti į vaiko pasiekimų vertinimo procesą.
	3.2. Tradicinių renginių su tėvais organizavimas.	Lopšelio-darželio bendruomenė	2020 m.	Organizuojama ir plėtojama bendra veikla su ugdytinių tėvais užtikrintas vaikų saugumą.

IV. SKYRIUS

VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR VALDYMAS

1. Priemonės, padedančios įgyvendinti pagrindinius vaikų lopšelio-darželio uždavinius:

1.1. pedagoginės veiklos priežiūra:

Eil. Nr.	Priemonės turinys	Terminai	Atsakingi
1.	Informacijos perteikimas apie naujus steigėjo sprendimus, įstatymų pasikeitimus ir kt.	Nuolat	Direktorius
2.	Duomenų rinkimas ugdymo kokybės tobulinimo, kvalifikacijos kėlimo, pasidalinimo darbo patirtimi klausimais.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimas ir vykdymas	2020 m. pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Nuoseklus ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Nuolat	Pedagogai
5.	Pedagogų gerosios patirties sklaida.	2020 m. m.	Pedagogai
6.	Grupių aplinkos, ugdymo priemonių atnaujinimas.	Nuolat	Grupių pedagogai
7.	Informacijos tėvams pateikimas informaciniuose stenduose aktualiais vaikų ugdymo klausimais.	Nuolat	Grupių pedagogai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
8.	Papildomo ugdymo organizavimas.	Mokslo metų eigoje	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
9.	Lopšelio-darželio veiklos pristatymas ir medžiagos atnaujinimas internetiniame puslapyje www.joniskiosaulute.lt , lopšelio-darželio <i>faceboobk</i> paskyroje.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
10.	Straipsnių apie lopšelio-darželio veiklą publikavimas rajoninėje spaudoje.	Nuolat	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
11.	Pedagogų dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Mokslo metų eigoje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
12.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Mokslo metų eigoje	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
13.	Ilgalaikių projektų vykdymas etnokultūros integravimo, sveikatos saugojimo temomis.	Mokslo metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
14.	Strateginio plano ir metų veiklos plano įgyvendinimo analizė.	2020 m. gruodžio m.	Direktorius, direktoriaus paduotojas ugdymui

1.2. Ūkinė veikla:

Eil. Nr.	Priemonės turinys	Terminai	Atsakingi
1.	Saugos darbe ir priešgaisrinės saugos sąlygų užtikrinimas (darbuotojų instruktavimas saugos ir priešgaisrinės saugos klausimais, darbuotojų sveikatos patikros kontrolė ir kt.)	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas
2.	Paslaugų užtikrinimas įstaigoje (šildymas, elektros energija, vandentiekis, ryšiai, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.)	Nuolat	Direktorius, ūkvedys, elektrikas
3.	Maitinimo organizavimas. (Viešieji pirkimai, vidinio RVASVT sistemos audito organizavimas).	Nuolat	Direktorius, sandėlininkas sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas
4.	Spaudinių prenumerata.	Pagal poreikį	Sekretorius
5.	Užtikrinti, kad vaikų baldai, jų ženklavimas atitiktų higienos normos reikalavimus.	Nuolat	Maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas
6.	Gerinti įstaigos materialinę bazę ir pritaikyti šiuolaikiniams reikalavimams panaudojant GPM 2 %	Nuolat	Direktorius
7.	Vaikų maitinimo organizavimas.	Nuolat	Direktorius, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas
8.	Dalyvauti programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Mokslo metų eigoje	Sandėlininkas, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIAI

2020 m. m.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atlikėjai
I posėdis			
1.	Įstaigos direktoriaus 2019 m. veiklos ataskaitos pristatymas.	2020 m. sausio – vasario mėn. mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Metinio veiklos plano svarstymas (2020 m.)		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
II posėdis			
1.	Atostogų grafiko aptarimas	2020 kovo-balandžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Lėšų, gautų iš 2 % paramos paskirties aptarimas.		
III posėdis			
1.	2020 m. m. veiklos plano patvirtinimas	2020 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atlikėjas
I posėdis			
1.	2018-2020 m. strateginio veiklos plano ir 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.	2020 m. sausio mėn.-vasario	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
II posėdis			
1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.	2020 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.	Mokytojų darbo krūvio svarstymas.		
III posėdis			
1.	2019–2020 m. m. veiklos vertinimas pagal SSGG, veiklos kokybės įsivertinimo analizė.	2020 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.	2020 m. veiklos plano svarstymas.		

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

METODINĖS VEIKLOS PLANAS

METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS – sudaryti sąlygas dalintis gerąja darbo patirtimi, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerąją patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Gerinti metodinių ir dalykinių pedagogų bendradarbiavimą.
2. Skleisti metodines ir pedagogines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atlikėjas
I pasitarimas			
1.	2019 m. mokytojų metodinės veiklos aptarimas, metodinės veiklos prioritetų numatymas 2020 m.	2020 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.	Ugdytinių adaptacijos ir pasiekimų vertinimas pirmoje klasėje. priešmokyklinio	2020 m. sausio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio amžiaus grupių mokytojai
II pasitarimas			
1.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos grupėje.	2020 spalio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.	Metodinių ir ugdymo priemonių poreikio nustatymas.		
III pasitarimas			
1.	2020 m. mokytojų metodinės veiklos aptarimas.	2020 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.	Mokytojų metodinės veiklos prioritetų numatymas 2021 m.	2020 m. gruodžio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
Metodinė veikla			
1.	Tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų gerosios patirties renginys, skirtas pasaulinei Žemės dienai paminėti.	2020 m. kovo – gegužės mėn.	L. Balčiūnienė L. Dovydaitienė J. Kaveckienė V. Sabaliauskienė

			G. Vaitekūnienė G. Pamparienė
2.	Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“	2020 m. sausio – gegužės mėn.	L. Balčiūnienė L. Dovydaitienė J. Kaveckienė V. Sabaliauskienė G. Vaitekūnienė G. Pamparienė
3.	Metodinės priemonės „Pas senelį kaime“ pristatymas	2020 m. sausio-gegužės mėn.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
4.	Pedagogų gerosios patirties sklaida (dalijimasis metodine ir praktine darbo patirtimi).	2020 m.	Pedagogai

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

2019-2020 M. M. PLANAS „VAIKŲ SAVIRAIŠKOS ORGANIZAVIMAS“

TIKSLAS: sąlygų sudarymas vaikų saviraiškai plėtoti, etnokultūrinių bei bendrakultūrinių vaiko asmenybės pagrindų formavimas.

UŽDAVINIAI:

1. Supažindinti vaikus su liaudies tradicijomis, papročiais, organizuojant kalendorines šventes.
2. Skatinti vaikų saviraišką, meninę kūrybą.
3. Naudoti įvairias meninės veiklos formas ir metodus.

Eil. Nr.	Turinys	Terminai	Atlikėjai
1.	Atsisveikinimo su eglute rytmetis.	2020 m. sausio 6 d.	Lopšelio-darželio bendruomenė
2.	Užgavėnių šventė „Šalta žiema šalin einajau pavasaris ateina!“.	2020 m. vasario mėn.	N. Budrienė V. Dabriegienė L. Pociūtė G. Pamparienė
3.	Renginių ciklas „Graži tu, mano brangi tėvyne...“ lietuvių kalbos dienoms paminėti	2020 m. vasario 17d. - kovo 13 d.	E. Bernotaitė N. Budrienė I. Žukauskienė G. Pamparienė
4.	Lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų šventė „Čirvirvyras“- 2019	2020 m. vasario mėn.	E. Bernotaitė N. Budrienė I. Žukauskienė G. Pamparienė
5.	Pavasarinis renginys „Skambėk, pavasarėli!“.	2020 m. kovo mėn.	D. Katiliavaitė N. Pakėnė L. Pociūtė S. Striuogienė G. Pamparienė
6.	Projektas Žemės dienai paminėti „Žeme, mes tavo vaikai!“: 1. kūrybinių darbų paroda; 2. susitikimas su Joniškių miškų urėdijos darbuotojais.	2020 m. kovo – geguės mėn.	L. Balčiūnienė L. Dovydaitienė J. Kaveckienė V. Sabaliauskienė G. Vaitekūnienė G. Pamparienė
7.	Projektas, skirtas Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti „Į pasakų šalį“.	2020 m. balandžio 1-5 d.	N. Kymantienė S. Kundrotienė I. Bartašiūnienė L. Dovydaitienė G. Pamparienė
8.	Velykinis rytmetis „Mano margutis rieda greičiausiai“	2020 m. balandžio mėn.	D. Katiliavaitė V. Dabriegienė

			G. Pamparienė
9.	Mažųjų rytmetis „Spalvotas pavasaris“.	2020 m. balandžio mėn.	Ankstyvojo amžiaus grupių mokytojai
10.	Regioninis vaikų dainavimo konkursas „Tau, mama“.	2020 m. gegužės mėn.	G. Pamparienė
11.	Popietės grupėse Motinos dienos paminėti. Piešinių paroda „Mano mamytė pati geriausia“	2020 m. gegužės mėn.	Grupių pedagogai
12.	Užsiėmimų „Žipio darugai“ baigimo ceremonija.	2020 m. gegužės mėn.	N. Budrienė G. Vaitekūnienė I. Žukauskienė
13.	Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinis projektas „Žaidimai moko“.	2020 m.	L. Dovydaitytė J. Kaveckienė V. Labanauskienė V. Sabaliauskienė A. Sinkevičienė G. Vaitekūnienė
14.	Estafetės tarp Joniškio miesto vaikų darželių: „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	2020 m. gegužės mėn.	Priešmokyklinių grupių ugdytiniai, mokytojai
15.	Priešmokyklinukų išleistuvės „Sudie, darželi mielas“.	2020 m. gegužės mėn.	Priešmokyklinių grupių ugdytiniai, mokytojai
16.	Tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjimas.	2020 m. birželio 1 d.	Darželio bendruomenė
17.	Rugsėjo pirmosios šventė „Ir vėl sugrįžom į darželį...“ (vykdomo tęstinio projekto „Visa mokykla šoka“ ir naujos respublikinės akcijos „Visa mokykla šoka 2020“ dalis)	2020 m. 1 d.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė G. Pamparienė
18.	Akcija Europos judumo savaitei paminėti. Kompozicijos „Svajonių skėtis“ kūryba iš ekologiškų medžiagų.	2020 m. rugsėjo 16 d.	L. Balčiūnienė D. Katilavaitė S. Kundrotienė G. Liepienė L. Pociūtė S. Striuogienė G. Vaitekūnienė D. Varašilkienė Lopšelio-darželio bendruomenė
19.	Europos sporto savaitė #BEACTIVE. Sportinės veiklos, skatinančios fizinį aktyvumą, vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus grupių vaikams.	2020 m. rugsėjo 21-25 d.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė L. Pociūtė
20.	Saugaus elgesio savaitė „Svečiuose pas mašinas“. Diskusijos: 1. „Saugus elgesys gatvėje“;	2020 m. rugsėjo 28 d. – spalio 2 d.	N. Budrienė J. Kaveckienė G. Vaitekūnienė

	2. „Pagalbos telefonas 112“. Svečiuose Lietuvos policijos simbolis- šuniukas Amsis.		
21.	Savaitės projektas „Pas meškiuką į gimtadienį“, skirtas tolerancijos dienai paminėti	2020 m. lapkričio 16-20 d.	I. Žukauskienė S. Striuogienė R. Kukšienė D. Malinauskienė E. Bernotaitė V. Sabaliauskienė
22.	Advento vakarojimai	2020 m. gruodžio 7-11 d.	I. Bartašiūnienė L. Dovydaitienė N. Kymantienė S. Kundrotienė
23.	Tęstinis projektas „Gerumo nebūna per daug“ (bendradarbiavimas su senelių namais „Santara“).	2020 m.	G. Vaitekūnienė V. Sabaliauskienė G. Pamparienė
24.	Fizinio aktyvumo dienos „Visi sportuokime drauge!“ (kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį).	2020 m.	Grupių mokytojai
25.	Aplinkosaugos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam“.	2020 m. spalio-gegužės mėn.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, lopšelio- darželio bendruomenė
26.	Meninis projektas „Kaip ateina sapnai 2020“	2020 m. lapkričio mėn.	D. Katiliavaitė S. Striuogienė N. Pakėnė L. Pociūtė
27.	Tradicinė popietė „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniais ir jų tėveliams	2020 m. lapkričio-gruodžio mėn.	V. Labanauskienė A. Sinkevičienė
28.	Advento renginių ciklas (veiklos vykdomos atskirai grupėse)	2020 m. lapkričio-gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio bendruomenė
29.	Kalėdinės popietės (veiklos vykdomos atskirai grupėse)	2020 m. gruodžio mėn.	Lopšelio-darželio bendruomenė
30.	Projektas „Metų ratas“ (įstaigos puošimas – rudeniu, žiema, pavasaris).	Per visus mokslo metus	Įstaigos įvaizdžio kūrimo grupė
31.	Vaikų išvykos, ekskursijos į miesto istorijos ir kultūros, krepšinio muziejų, vaikų biblioteką, parką, poilsio zoną, ŽŪM fermą, įvairias parduotuves, paštą, policijos komisariatą.	Per visus mokslo metus	Grupių pedagogai
32.	Rengti, organizuoti darbų parodas įstaigoje, mieste, dalyvauti įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose, akcijose.	Per visus mokslo metus	Grupių mokytojai

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA IR STEBĖSENA

Tikslas: veiklos rezultatų įvertinimas ir veiklos įstaigoje koregavimas.

Uždaviniai:

1. užtikrinti ugdymo turinio kokybiškumą;
2. skatinti nuolatinį pedagogų kompetencijos tobulėjimą;
3. skleisti gerą patirtį ir veiklos organizavimo sėkmės atvejus darželio bendruomenėje.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Vykdytojai
1.	ŽVALGOMOJI PRIEŽIŪRA		
	1. Ugdymo(si) aplinkos sąlygų ir saugumo sudarymas grupėse. 2. Grupės dokumentacijos pildymas. 3. Specialiojo ugdymo dokumentai ir veiklos planai. 4. Grupių metiniai veiklos planai. 5. Palankios emocinės aplinkos kūrimo ir vaikų adaptacijos stebėjimas ankstyvojo amžiaus grupėse. Tėvų ir pedagogų bendravimas šiuo laikotarpiu. 6. Vaikų savijauta, grupės aplinka 7. Pasivaikščiojimų lauke organizavimo kokybė, lauko erdvių ir priemonių panaudojimo stebėsena. 8. Papildomo ugdymo veiklos stebėjimas.	Nuolat 2020 m. rugsėjo mėn. 2020 m. rugsėjo mėn. 2020 m. rugsėjo mėn. 2020 m. rugsėjo-spalio mėn. Nuolat 2020 m. 2020 m. spalio-gegužės mėn.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	TEMINĖ PRIEŽIŪRA		
	1. Etnokultūros programos integravimas į ugdymą. 2. Vaikų emocinio saugumo užtikrinimas grupėse. 3. Ugdymo planų (pagal vaikų amžių) grupėse įgyvendinimas. 4. Informacijos pateikimas tėvams, tėvų susirinkimų kokybė.	2020 m. m. Nuolat 2020 m. gegužės-birželio mėn. 2020 m. gegužės, mėn. rugsėjo, spalio mėn.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3.	PERSONALINĖ PRIEŽIŪRA		
	1. Stebėti ir vertinti kaip vyr. mokytojos Jurgitos Kaveckienės teorinė ir praktinė veikla atitinka pretenduojamai kvalifikacinei kategorijai, ruošiantis atestacijai. 2. Stebėti ir vertinti pedagogų veiklas.	Per mokslo metus Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	UGDOMOSIOS VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ		
	1. Pirmokų, išėjusių iš mūsų darželio, adaptacijos ir pasiekimų vertinimas. 2. SSGG analizė. 3. Mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketų pildymas.	2020 m. sausio mėn. 2020 m. gegužės mėn., gruodžio mėn. 2020 m. birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai
	1. Vaikų maitinimo organizavimas darželyje. 2. Ugdomosios aplinkos higienos normų laikymasis	Per mokslo metus	Direktorius Sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

PAPILDOMAS UGDYMAS

Tikslas: užtikrinti tėvų ir vaikų poreikių tenkinimą, vaikų gebėjimų ugdymą.

Uždaviniai:

1. lavinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką;
2. skatinti dalyvauti veiklose už darželio ribų, plėsti vaikų akiratį.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Atsakingi už veiklą
1.	„Futboliukas“	J. Pociūtė
2.	Solinis dainavimas	G. Pamparienė
3.	Folklorinis ansamblis	G. Pamparienė
4.	Pop grupė	G. Pamparienė
4.	Keramikos užsiėmimai	A. Budris
6.	Šokių būrelis	Joniškio A. Raudonikio meno mokykla
8.	Gimnastika	Joniškio sporto centras
9.	Krepšinis	Joniškio sporto centras